

Ondersteuningsprofiel Olivijn

Schoolondersteuningsprofiel

School : SO Olivijn
Contactgegevens : Marathonlaan 7
: 1318 ED Almere
: 036 5491917
: directie.olivijn@almere-speciaal.nl
Directeur : Mw. H.J.M. (Henny) van den Berg

Inleiding

Alle scholen zijn in het kader van de Wet Passend Onderwijs verplicht om een schoolondersteuningsprofiel op te stellen.

De inhoud van het profiel wordt in de wet als volgt omschreven: "een beschrijving van de voorzieningen die zijn getroffen voor de ondersteuning van leerlingen die extra ondersteuning behoeven".

Het ondersteuningsprofiel is tevens het document op basis waarvan de school kan beargumenteren of het wel of niet aan de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van een leerling kan voldoen.

Het ondersteuningsprofiel geeft zicht op de extra ondersteuning die Olivijn biedt.

Onderwijsvisie/schoolconcept

Binnen Passend Onderwijs Almere is gekozen voor het zgn. expertise model. Naast het versterken van de school in de wijk kiest het samenwerkingsverband voor een aantal stedelijke voorzieningen met een aan de doelgroep aangepaste schoolomgeving. Deze voorzieningen zijn toegankelijk voor een beperkt aantal leerlingen binnen het samenwerkingsverband. Olivijn is zo'n stedelijke voorziening.

Olivijn biedt de zogenaamde zware ondersteuning voor leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en langdurig zieke leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar.

(Zie ook: website passend onderwijs Almere www.passendonderwijs-almere.nl en Bijlage 1: Toeleiding)

De leermogelijkheden van de leerlingen die Olivijn bezoeken zijn onder te verdelen in 4 groepen; normaal lerend, moeilijk lerend, zeer moeilijk lerend en lichaamsgebonden/ervaringsgericht lerend.

Olivijn biedt aan leerlingen met bovengenoemde leermogelijkheden, onderwijs in 6 leerroutes.

De leerroutes worden onderverdeeld in A t/m F en zijn als volgt te omschrijven:

Leerroute A	lichaamsgebonden/ervaringsgericht lerend IQ <35
Leerroute B en C	zeer moeilijk lerend < IQ 55 en leerlingen met een IQ 55 en IQ <70 en een bijkomende problematiek.
Leerroute D	zeer moeilijk lerend i.c.m. lichamelijke beperking of langdurig ziek, IQ <70

Leerroute E	moeilijk lerend i.c.m. lichamelijke beperking of langdurig ziek (géén gedragsstoornis)
Leerroute F	normaal lerend i.c.m. lichamelijke beperking of langdurig ziek (géén gedragsstoornis)

Bij het indelen in de groepen wordt rekening gehouden met leeftijd, ondersteuningsbehoefte de onderwijsbehoefte van de leerling, en het niveau van sociaal emotionele ontwikkeling.

Olivijn werkt met de CED leerlijnen Plancius, ZML en (S)BAO en maakt gebruik per leerlijn van onderwijsmethodes en onderwijsmaterialen die passen bij de leerlijn. De mogelijkheden van ICT worden benut om de onderwijskwaliteit te verbeteren.

Missie

Olivijn is een school die altijd in ontwikkeling is volgens de principes van de Lerende Organisatie. Ons doel is de ons toevertrouwde leerlingen op weg helpen naar een zo zelfstandig mogelijk en zinvol bestaan als volwassene in onze maatschappij.

Dit realiseren wij binnen Olivijn door een breed aanbod van leerroutes, welke de leerlingen op basis van hun ontwikkelingsperspectief volgen. Hierbij wordt uitgegaan van de mogelijkheden van de leerling. Om het onderwijs voor de leerlingen zo optimaal mogelijk te maken zorgt Olivijn voor een goede zorgstructuur en voor toegang tot de noodzakelijke 'ondersteunende zorg' vanuit de ketenpartners. Behandeling en extra begeleiding vindt, waar nodig, plaats onder schooltijd.

Het onderwijs wordt verzorgd vanuit de volgende principes:

- a. één kind, één plan
- b. begeleiding passend bij het kind, waarbij we streven naar optimale zelfredzaamheid
- c. leren van en met elkaar
- d. een ononderbroken ontwikkeling in een cyclisch proces van planning, evalueren en bijstellen
- e. werken vanuit leerlijnen middels actief en uitdagend onderwijs
- f. van schoolplan naar groepsplan en indien nodig naar individueel handelingsplan
- g. het ontwikkelingsperspectief is de basis voor het opbrengstgericht werken
- h. School Wide Positive Behavior Support; een pedagogische huisstijl waarbij veiligheid, samenwerken, duidelijkheid en respect een centrale rol in nemen.

Onderwijsondersteuningstructuur

Het onderwijspersoneel van Olivijn beheerst specifieke vaardigheden om de leerlingen de benodigde structuur, veiligheid en duidelijkheid te bieden.

Een deel van de leerkrachten heeft na de pabo de master opleiding "Special Educational Needs" gevolgd en/of hebben zich geschoold op deelgebied ten behoeve van de ondersteuning van de doelgroep van Olivijn

De teamleden zijn geschoold in:

- Totale Communicatie
- Nederlands ondersteund met Gebaren
- School Wide Positive Behavior Support
- agressie interventie en reductie.
- het begeleiden van leerlingen met onderwijsondersteuningsbehoefte voortvloeiend uit epilepsie.

Binnen elke stroom heeft het onderwijspersoneel kennis van de specifieke doelgroep en hun ondersteuningsbehoeften.

Assistenten binnen Olivijn zijn, indien nodig, geschoold in:

1. voorbehouden handelingen (wet BIG), de behandelend arts is medisch eindverantwoordelijke.
2. verzorgende handelingen.

Verpleegtechnische handelingen worden uitgevoerd i.s.m. de ketenpartners. Medicatie wordt verstrekt op verzoek en onder verantwoordelijkheid van de ouders. Bovenstaand handelen is beschreven in het protocol medisch handelen.

Binnen Olivijn is de volgende gespecialiseerde ondersteuning aanwezig:

- teamleider/intern begeleider
- orthopedagoog/psycholoog
- jeugdarts vanuit de GGD
- school maatschappelijk werk vanuit de GGD
- logopedist ten behoeve van Totale Communicatie en onderzoek bij aanmelding of op indicatie
- vakdocent muziek en bewegingsonderwijs gespecialiseerd in de doelgroep van Olivijn.

Voor de leerlingen met een revalidatie indicatie is er nauwe samenwerking met de professionals in het multidisciplinaire team van revalidatiecentrum De Trappenberg. Vanuit de visie: één kind, één plan wordt planmatig gewerkt aan onderwijs en revalidatie doelen. Binnen Olivijn wordt, indien nodig, onderwijs ondersteund door de paramedici. De overlegstructuur is opgenomen in de zorgstructuur van de school.

Onderwijszorgarrangementen en extra ondersteuning

Olivijn ontwikkelt onderwijs-zorg arrangementen i.s.m. derden voor leerlingen voor wie een hele dag onderwijs niet haalbaar is, deels ook leerlingen die nu tussen wal en schip vallen en hierdoor thuis zitten of in een zorginstelling.

Om optimale samenwerking t.b.v. de leerlingen te bewerkstelligen hebben de samenwerkingspartners gezamenlijke doelen t.b.v. onderwijs en zorg geformuleerd.

Doelen:

- alle kinderen volgen onderwijs
- het kind wordt optimaal begeleid tijdens de schoolloopbaan
- het kind met een beperking leert zijn of haar talenten te benutten bij het zetten van stappen op weg naar een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij.
- samenwerking en communicatie met ouders optimaliseren en intensiveren
- het maximale halen uit de besteedbare middelen
- één kind, één gezin, één plan is uitgangspunt voor de ondersteuning

De samenwerkingspartners en hun kerntaak binnen Olivijn zijn:

Naam	Kerntaak binnen Olivijn
De Trappenberg Merem	Medische specialistische kinderrevalidatie (0-20 jaar)
De Schavuiten	Verzorging en verpleging van chronisch zieke kinderen (0-5 jaar)
's Heeren Loo	Orthopedagogische behandeling van kinderen (6 – 13 jaar)

Stichting Zorg Almere	Verzorging, verpleging en begeleiding aan kinderen vanaf 6 jaar
Triade	Begeleiding/ondersteuning aan kinderen 0 tot 12 jaar

Overige samenwerkingspartners van Olivijn zijn :De Kinderkliniek Almere, thuiszorg Flevoland, Bartiméus, Visio, Kentalis, GGD en Bureau Jeugdzorg.

Commissie van Begeleiding

Het bevoegd gezag van Olivijn heeft een Commissie van Begeleiding ingesteld. Deze is zodanig samengesteld dat zij adequaat kan adviseren vanuit zowel onderwijskundig, orthopedagogisch, psychologisch, medisch, als paramedisch oogpunt, rekening houdend met de beperking van de leerling en de sociale context waarin de leerling opgroeit. Hierbij verwijzen wij naar Wetsartikel 40b Commissie voor de begeleiding

In de CvB hebben de volgende vaste personen zitting: de directeur (voorzitter, aanwezig namens bevoegd gezag), teamleiders en psycholoog/orthopedagoog. De jeugdarts, maatschappelijk werkende en indien betrokken, de revalidatiearts hebben een adviserende rol in de CvB en worden 1 keer per 5 weken uitgenodigd om de CvB bij te wonen.

De werkwijze van de CvB staat beschreven in het zorgplan van Olivijn. (Bijlage:2)

Basisvoorzieningen die binnen de school aanwezig zijn of gebruikt kunnen worden door de leerlingen van school zijn:

- verzorgingsruimten, geschikt voor medische verzorging
- tilliften
- lift
- beschikking over revalidatiezwembad
- aangepaste gymzaal
- aangepaste aanrechten
- aangepaste keuken
- aangepaste leermiddelen en ICT soft- en hardware
- aangepast meubilair
- snoezelruimte
- prikkelarme ruimte.
-

Richtlijnen voor het kunnen functioneren binnen Olivijn:

De school:

- kan een passend onderwijsaanbod bieden binnen de door overheid gestelde financiering
- biedt onderwijs in meerdere leerroutes, waarbij de groepsgrootte gemiddeld 12 leerlingen is begeleid door 1 leerkracht en 1 assistent
- wanneer er sprake is van gestapelde problematiek, bijvoorbeeld combinatie van verstandelijke en lichamelijke beperking of verstandelijke beperking en gedragsproblematiek dan voorziet de financiering in een gemiddelde groepsgrootte van 8 leerlingen, begeleid door 1 leerkracht en 1 assistent

De leerling:

- kan functioneren in een groep van gemiddeld 12 leerlingen (of 8 indien er sprake is van gestapelde problematiek) met 2 volwassenen
- kan participeren in onderwijsactiviteiten voor minstens 50% van de schooltijd
- kan deelnemen aan activiteiten in een groep waarbij er maximaal 10 min per dag individuele begeleiding is
- is geen gevaar voor zichzelf of voor andere leerlingen
- kan functioneren in een open school-setting (zonder afgesloten hekken en sloten)
- kan in voldoende mate zien en horen (indien nodig met hulpmiddel) om het onderwijsaanbod in de betreffende leerroute te kunnen volgen.

Wat bieden we niet:

Nederlandse Gebarentaal

Braille

Volledige één op één begeleiding

Begeleiding aan leerlingen met ernstig agressief gedrag

Begeleiding aan leerlingen die niet gevoelig zijn voor instructie.

Plaatsing van een leerling is afhankelijk van het aantal zittende leerlingen in de groep, de combinatie met de zittende leerlingen in de groep en de vastgestelde groepsgrootte voor die groep.

Basiskwaliteit van het onderwijs

Dit aspect van de basisondersteuning verwijst naar het toezichtskader van de inspectie van het onderwijs en naar het meest recente oordeel van de inspectie van het onderwijs over de kwaliteit van de school. Olivijn heeft een voldoende basisarrangement, afgegeven in november 2014.

Ambitie

Het ontwikkelen van onderwijs-zorgarrangementen voor leerlingen die niet de gehele dag onderwijs kunnen volgen en deze onderbrengen in een Integraal Kind Centrum.

Toelaatbaarheidsverklaringen

Om onderwijs te kunnen volgen op Olivijn is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Deze vraagt de huidige school aan bij Passend Onderwijs. Olivijn kan een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen voor leerlingen die vanuit een voorschoolse voorziening rechtstreeks bij Olivijn worden aangemeld. Mocht een leerling niet geplaatst kunnen worden binnen Olivijn, dan zal Olivijn dit melden aan haar bevoegd gezag: stichting Almere Speciaal. Het bevoegd gezag zal dan, binnen Almere, op zoek gaan naar een passende onderwijsplek.